



Le 29 novembre 2004

Professeur Radhi Mhiri
Université El Manar
Tunis, Tunisie

Objet : Lettre d'appréciation, professeur Radhi Mhiri

La présente vise à faire l'appréciation du séjour de deux mois que vous avez réalisé au Centre d'études et de recherche en enseignement supérieur (CÉRES) de l'Université de Sherbrooke, Canada. C'est suite à l'obtention d'une subvention de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) que nous avons pu concrétiser ce projet de séjour qui avait comme objectif (1) de permettre d'échanger les expériences et les visions relatives aux problématiques liées à l'intégration des TIC en enseignement supérieur, (2) de comparer les nouveaux rôles des enseignants/tuteurs et des apprenants dans ce contexte, à partir des expériences vécues dans les universités du Sud et du Nord.

Durant ce séjour, nous avons eu le plaisir de vous accueillir dans le cadre des activités du Centre de recherche. Vous avez ainsi pu prendre connaissance des projets de recherche dans lesquels nous sommes engagés. C'est par votre participation aux rencontres statutaires du Centre et par des échanges plus informels avec ses membres que vous avez découvert les facettes théoriques et méthodologiques de la recherche en enseignement supérieur réalisées au CÉRES.

De par les contacts que vous avez établis avec certains membres, il vous a été permis d'élargir votre compréhension des enjeux et problématiques de formation en lien avec l'intégration des TIC et les questions techno-pédagogiques qui accompagnent cette intégration dans différents programmes de formation sur le campus. Vous avez ainsi pu visiter et rencontrer des professeurs qui travaillent au Département de génie mécanique et au Département de génie électrique et informatique. Plusieurs autres rencontres ont également eu lieu sur le campus de l'Université de Sherbrooke et ailleurs au Québec dans d'autres universités québécoises.

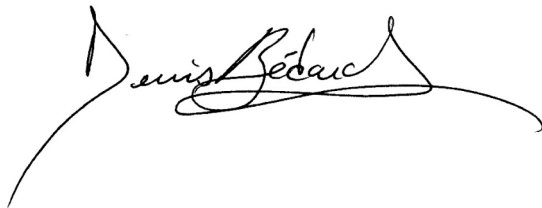
Professeur Mhiri, nous avons également apprécié que vous ayez pu partager l'expertise que vous avez acquis dans l'enseignement technologique et l'intégration des TIC par la tenue de deux conférences publiques qui ont eu lieu lors de votre séjour. La première, intitulée « L'enseignement technologique dans les systèmes de formation », a été offerte à l'ensemble de la communauté universitaire de l'Université de Sherbrooke, alors que la deuxième, intitulée « Problèmes spécifiques de l'intégration des TIC dans les systèmes de formation » a davantage ciblé les professeurs et les chercheurs de la Faculté d'éducation, de même que les membres du CÉRES.

À ces deux occasions, il a été possible de constater la rigueur et la qualité de votre propos. L'ensemble des participants ont été à même de constater les spécificités de la réalité des universités du Sud sur les questions qui concernent tout autant les universités d'Amérique du Nord. De plus, il importe de souligner l'effort que vous avez mis à contextualiser votre propos à la réalité de l'enseignement supérieur au Québec et au Canada afin de mieux faire passer votre message.

Dans l'ensemble, ce sont aussi vos qualités personnelles qui ont fait de vous un interlocuteur apprécié de toutes celles et de tous ceux qui vous ont côtoyés. Votre ouverture d'esprit, votre esprit scientifique, votre intérêt pour les problématiques propres aux programmes de formation de l'Université de Sherbrooke, votre capacité à traduire en termes simples et précis les enjeux de votre pays d'origine, de même que ceux des pays du Sud en général ont été très appréciés.

C'est donc avec un sentiment de satisfaction face au travail accompli et aux activités réalisées que nous considérons les deux mois de votre séjour au CÉRES, même si nous regrettons également votre départ. Nous avons pu initier des échanges suffisamment prometteurs pour anticiper des collaborations réelles dans le futur. En tant que directeur du CERES, je dresse donc un bilan positif de ce séjour et vous souhaite, cher collègue, des suites fructueuses lors de votre retour prochain en Tunisie.

Veuillez recevoir mes sincères salutations.

A handwritten signature in black ink, reading "Denis Bédard". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke extending to the right.

Denis Bédard, Ph.D.
Directeur
Centre d'études et de recherche et enseignement supérieur
Université de Sherbrooke