

Montréal, le premier février 2010

À qui de droit

Madame, Monsieur,

Par la présente, c'est en tant que chargé de cours, pour le cours EPU 943 *Les TIC et la formation à distance*, dans le cadre du microprogramme de 3^{ème} cycle en pédagogie de l'enseignement supérieur à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, que je souhaite vous recommander monsieur Radhi Mhiri.

Dans le cadre de ce cours, les étudiants ont eu diverses occasions d'échanger sur les pratiques d'enseignement en ligne, à distance ou en présence. Monsieur Mhiri a sans exception pris part avec enthousiasme à ces échanges et a su démontrer une réflexion riche, emprunte de maturité, de recul et d'exemples riches puisés dans ses propres expériences. Durant ces échanges monsieur Mhiri a également fait preuve d'une écoute attentive et respectueuse de ses pairs et a su prendre en considération avec diligence les propos et points de vue de ces derniers.

Par ailleurs, monsieur Mhiri a eu l'occasion de réaliser en collaboration avec quelques-uns de ses pairs, et parfois à distance, des exemples de possibles mises en œuvre pédagogiques d'outils technologiques variés. Ces réalisations démontraient non seulement les compétences technopédagogiques de monsieur Mhiri, mais également ses compétences collaboratives et relationnelles.

Enfin, monsieur Mhiri a conçu et réalisé un cours en ligne dans l'environnement Moodle. Ce cours était construit avec qualité, précision et intelligence. La qualité de cette réalisation démontraient les compétence en ingénierie pédagogiques de monsieur Mhiri, sa compréhension des contraintes et spécificités de l'enseignement en ligne et sa capacité à intégrer avec efficacité les richesses qu'offre le Web. À multiples reprises, monsieur Mhiri a expliqué avec précision et références sa vision de l'ingénierie pédagogique et a partagé avec générosité le fruit de ses diverses expériences préalables.

En conclusion, je peux confirmer que monsieur Radhi Mhiri a démontré des compétences technopédagogiques, collaboratives, communicationnelles et technologiques ainsi que des qualités humaines et interpersonnelles nécessaires pour réaliser avec qualité des tâches d'enseignement et particulièrement des tâches d'enseignement en ligne.

Je vous prie d'agréer, madame, monsieur mes salutations respectueuses,



Florian Meyer, Ph. D.
Conseiller pédagogique
Bureau d'Environnement Numérique d'Apprentissage
Université de Montréal